



令和6年度 岩内町立岩内西小学校 グランドデザイン

【町立学校教育目標】 岩内町で目指す15歳の姿
ふるさと岩内を愛し志高く夢の実現に向かう子供

【学校教育目標】 伸びる喜びを見つけよう
学ぶよろこび（知） 助け合うよろこび（徳） やりぬくよろこび（体）

◇目指す子どもの姿

- ◎未来を描き、主体的に学び合う子（知）
- ◎自分と相手とともに大切に作る子（徳）
- ◎心身を鍛え、粘り強く取り組む子（体）
- ◎ふるさとを学び、ふるさとと歩む子（地域）

◇目指す教師の姿

- 子どもとともに学び続ける教師
- 子どもや保護者から信頼される教師
- 協働性、同僚性をもった教師

目指す子どもの数につながる12スキル

にっこり西校 ～ 自分のよさを知ろう ～

【重点目標】 自ら進んで学び 共に支え合い よさを高め合う子

知 自ら学び、わかりあってにっこり

【具体的な取組】 目①～④

- ①問題解決型学習の確立
- ②日常に生きる授業改善
- ③効果的なICT活用場面の設定
- ④個に応じた指導の徹底
- ⑤家庭学習・読書習慣の定着

- ★全国学力学習状況調査 → 全国平均（以上）
- ★CRT → 全国比90
- ★学校評価 → 3.2以上

徳 自分と相手の心がにっこり

【具体的な取組】 目⑤～⑧

- ①「自己肯定感」の醸成
- ②「自分から挨拶」（相手意識）
- ③思いや考えを表現する場の設定
- ④相手を思いやる言動の定着
- ⑤自主性や責任感を育てる異学年交流

- ★学校評価 → 3.2以上

体 心とからだ元気になっこり

【具体的な取組】 目⑨～⑫

- ①粘り強くやりぬく心の育成
- ②新体力テストを活用した体力向上
- ③生活リズムチェックシートによる生活習慣の確立
- ④食に関する指導（栄養教諭）
- ⑤心と体を高める保健授業

- ★学校評価 → 3.2以上

4校がそろえてにっこり

岩内中央学園開校に向けたグランドデザイン

- 小中連携 ①教育課程の統一 ②学習規律・授業展開の統一 ③生徒指導事項の統一
- 小中連携 ①乗り入れ授業 ②学校評価項目の統一 ③指導項目（校則）の連携
- 幼保小連携 ①スタート&アプローチカリキュラムの推進 ②授業交流
- 支援体制の充実 ①困り感の持つ子の共有（通常・特支・通級） ②支援体制（校内・関係各位）
- 信頼とつながり ①積極的な教育相談 ②情報発信 ③「まちづくり科」への検討

- ◎具体的な12のスキルの具現化
- ◎検討体制の確立（各専門部会等）
- ◎専門部会の充実（月一回開催）

つながってにっこり

ともににっこり

家庭もにっこり

- 家族で挨拶
- 生活習慣・リズムの確立
- SNS、スマホ、ゲーム等のルールづくり
- 家庭学習・読書習慣の確立

地域がにっこり

- 登下校の挨拶、見守り、声掛け
- 地域資源、人材の活用
- 各種ボランティアとの連携

※西地区学校運営協議会（教育活動の応援・経営方針の承認）